



ISTITUTO COMPrensivo STATALE BELLIZZI
Scuola dell'infanzia - Primaria e Secondaria di I grado
P.zza "A. De Curtis" - 84092 Bellizzi (SA)
C.F. 95146350657 C.M. SAIC8AX00R Tel/FAX 0828-355488
PEC:saic8ax00r@pec.istruzione.it - Mail Istituzionale:saic8ax00r@istruzione.it
Sito web: <http://www.scuolabellizzi.edu.it>

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "BELLIZZI"-BELLIZZI
Prot. 0009576 del 29/04/2025
VI (Uscita)

Al sito Web - Area PNRR
Albo pretorio
Amministrazione Trasparente
Agli atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP: I24D21000140006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46528

Importo € 27.216,00 (IVA esente ex Articolo 10 Testo unico IVA D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633). CIG: B6AB53B5ED

PRESTAZIONI: Percorsi di mentoring e orientamento

DECISIONE DI AFFIDAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.Lgs 36/2023 - "Codice dei contratti pubblici" ed in particolare l'art. 50, Comma 1, Lettera b);

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la decisione di avvio della procedura prot. N.9571 del 29/04/2025;
VISTA l'offerta prodotta dalla ditta prot. N.9574 del 29/04/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione» nonché dei principi generali di cui al LIBRO I, PARTE I, Titolo I del D. Lgs. 36/2023 - Codice dei contratti pubblici.

DISPONE

- di richiamare per tutto quanto non espressamente indicato nel presente documento la decisione di avvio della procedura indicato nelle premesse;
- di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. 36/2023, l'affidamento delle prestazioni in oggetto alla ditta per l'importo indicato in oggetto;

IMPUTAZIONE DELLA SPESA: A/03/2024

- di pubblicare il presente documento sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza;
- di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;
- di nominare, per l'intervento in oggetto, Sé stessa quale Responsabile Unico del Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 - Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art.6 della Legge n. 241/90; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosaria PAPALINO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa