

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'

Migliorare le azioni di continuità tra i diversi gradi di istruzione

TRAGUARDO

Creare uniformità e continuità nella valutazione e negli esiti nelle fasi di passaggio da un ordine di scuola al successivo.

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni	Risorse impiegate	Tempistica	Monitoraggio		Risultati Attesi
Curricolo, progettazione e valutazione	Implementazione dell'utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi.	Organizzazione di incontri periodici tra docenti di ordini diversi per revisione e condivisione di progettazioni disciplinari e rubriche di valutazione	Docenti della Commissione Continuità e Curricolo Verticale	a.s. 2024/25	Valutazione mediante impiego di Rubriche Condivise	Documentazione degli esiti II quadrimestre classi V primaria e I sec. I grado	Riduzione del 5% della differenza di valutazione tra gli esiti in uscita (classi V primaria) e gli esiti in ingresso (classi I sec. I grado)
	La piena attuazione del curricolo verticale attraverso una progettazione condivisa nei tre ordini di scuola.						
	Progettazione di un percorso di formazione dei docenti sulla didattica, in particolare modo sulle strategie di insegnamento.	Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola (DM 65/2023); partecipazione ai corsi organizzati dalla Scuola nell'ambito del PNRR e/o in rete con altre scuole	Docenti interni	a.s. 2024/25	Acquisizione delle metodologie didattiche apprese	Rilevazione della percentuale dei docenti iscritti e frequentanti i corsi di formazione	Riduzione del 5% della differenza di valutazione tra gli esiti in uscita (classi V primaria) e gli esiti in ingresso (classi I sec. I grado)
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Istituire specifici accordi con le principali scuole secondarie del territorio per la condivisione degli esiti degli ex studenti dell'I.C. di Bellizzi.	Istituzione di accordi specifici con le scuole sec. di II grado del territorio a cui si iscrivono gli alunni delle classi III sec. I grado	Docente Referente Orientamento in uscita Coordinatori classi III sec. I grado	Anno successivo all'Esame di Stato conclusivo I ciclo di Istruzione	Consiglio di Orientamento in uscita formulato dal consiglio di classe III sec. I grado Esiti in uscita (lassi III sec. I grado). Esiti in ingresso scuole sec. II grado (classi I).	Documentazione delle scelte effettuate dagli alunni delle classi III sec. I grado Documentazione esiti in uscita (classi III sec. I grado) ed esiti in ingresso scuole sec. II grado (classi I)	Conferma del consiglio di Orientamento da parte degli alunni (percentuale attesa pari a 70%) Riduzione del 5% della differenza di valutazione tra gli esiti in uscita (classi III sec. I grado) e gli esiti in ingresso (classi I sec. II grado)

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'

Avvicinamento alla media del sud Italia /nazionale delle performance degli alunni delle classi V della Primaria e delle classi III della Scuola Secondaria di 1^ grado.

TRAGUARDO

Miglioramento dei risultati in Lingua Italiana, in Matematica e in lingua inglese listening per gli studenti delle classi V della scuola Primaria e delle classi III della Scuola Secondaria di 1^ grado, riducendo il numero degli alunni che si sono attestati tra i livelli 1 e 2 e incrementando il numero degli alunni nei livelli 4 e 5.

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni	Risorse impiegate	Tempistica	Monitoraggio		Risultati Attesi
Curricolo, progettazione e valutazione	Implementazione dell'utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi.	Organizzare momenti di correzione collegiali dei test d'ingresso e delle prove comuni disciplinari	Docenti interni	a.s. 2024/25	Indicatori Valutazione mediante impiego di Rubriche Condivise	Modalità di rilevazione Documentazione del lavoro di rilevazione	Riduzione del 5% di alunni che si attestano a livelli 1 e 2; aumento del 5% di alunni che si attestano a livelli 4 e 5
	La piena attuazione del curricolo verticale attraverso una progettazione condivisa nei tre ordini di scuola.	Organizzazione di incontri periodici tra docenti di ordini diversi per revisione e condivisione di progettazioni disciplinari e rubriche di valutazione	Docenti della Commissione Continuità e Curricolo Verticale	a.s. 2024/25	Valutazione mediante impiego di Rubriche Condivise	Documentazione degli esiti I quadrimestre in Italiano, Matematica e Inglese classi V primaria e III sec. I grado	Riduzione del 5% di alunni che si attestano a livelli 1 e 2; aumento del 5% di alunni che si attestano a livelli 4 e 5
	Progettazione di un percorso di formazione dei docenti sulla didattica, in particolare modo sulle strategie di insegnamento.	Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola (DM 65/2023);partecipazione ai corsi organizzati dalla Scuola nell'ambito del PNRR e/o in rete con altre scuole	Docenti interni	a.s. 2024/25	Acquisizione delle metodologie didattiche apprese	Rilevazione della percentuale dei docenti iscritti e frequentanti i corsi di formazione	Riduzione del 5% di alunni che si attestano a livelli 1 e 2; aumento del 5% di alunni che si attestano a livelli 4 e 5

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

Riduzione della differenza dei risultati tra gli alunni di scuola primaria e quelli della secondaria I grado tenuto conto del diverso contesto socio-culturale.

TRAGUARDO

Miglioramento dei risultati in Lingua Italiana e in Matematica per gli alunni nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria I grado.

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni	Risorse impiegate	Tempistica	Monitoraggio		Risultati Attesi
Curricolo, progettazione e valutazione	Implementazione dell'utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi.	Organizzare momenti correzioni collegiali delle prove comuni disciplinari	Docenti interni	Bimestrale/ Primaria Quadrimestrale/ Secondaria I grado	Indicatori Valutazione mediante impiego di Rubriche Condivise	Modalità di rilevazione Documentazione del lavoro di rilevazione	Riduzione del 5% di alunni con valutazioni insufficienti I quadrimestre; aumento del 5% di alunni con valutazioni disciplinari > di 8
	La piena attuazione del curriculum verticale attraverso una progettazione condivisa nei tre ordini di scuola.	un curriculum verticale per competenze trasversali con UDA che abbiano come prodotto finale un compito di realtà.	Docenti della Commissione Continuità e Curricolo Verticale	Il quadrimestre	Valutazione mediante impiego di Rubriche Condivise	Documentazione del lavoro di rilevazione	Riduzione del 5% di alunni con valutazioni insufficienti
	Progettazione di un percorso di formazione dei docenti sulla didattica, in particolare modo sulle strategie di insegnamento.	Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola (DM 65/2023);partecipazione ai corsi organizzati dalla Scuola nell'ambito del PNRR e/o in rete con altre scuole	Docenti interni	a.s. 2024/25	Acquisizione delle metodologie didattiche apprese	Rilevazione della percentuale dei docenti iscritti e frequentanti i corsi di formazione	Riduzione del 5% di alunni con valutazioni insufficienti I quadrimestre; aumento del 5% di alunni con valutazioni disciplinari > di 8
Inclusione e differenziazione	Istituzionalizzare i momenti di monitoraggio costante dei Piani Didattici Personalizzati e dei Piani Educativi Individualizzati.	Raccordo con consigli di classe/ Dipartimenti	Docenti interni Coordinatori di classe F.S. Area 3	a.s. 2024/25	Acquisizione delle metodologie didattiche apprese	Rendicontazione dell'andamento didattico-disciplinare dell'alunno BES (media scolastica)	aumento del 5% di alunni con valutazioni disciplinari > di 6
	Formazione sulle metodologie didattiche inclusive per il corpo docente	Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola (DM65/2023);partecipazione ai corsi organizzati dalla Scuola nell'ambito del PNRR e/o in rete con altre scuole	Docenti interni	a.s. 2024/25	Acquisizione delle metodologie didattiche apprese	Rilevazione della percentuale dei docenti iscritti e frequentanti i corsi di formazione	aumento del 5% di alunni con valutazioni disciplinari > di 6