



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLIZZI
Scuola dell'infanzia – primaria e secondaria di I grado
BELLIZZI (SA)

P.zza "A. De Curtis" – 84092 BELLIZZI (SA)

C.F. 95146350657 Tel/FAX 0828-355488 C.M. SAIC8AX00R

pec: saic8ax00r@pec.istruzione.it – mail Istituzionale: saic8ax00r@istruzione.it

Sito web: <http://www.scuolabellizzi.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BELLIZZI"-BELLIZZI
Prot. 0022042 del 05/11/2024
IV (Uscita)

Al sito Web - Area PNRR
Albo pretorio
Agli atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38482.

CUP: I24D23003000006.

**AVVISO CORSI DI INGLESE E CORSI STEM PER GLI ALUNNI
DELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO-IC BELLIZZI -
PROROGA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi

di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento in oggetto per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio;

VISTI i criteri di selezione individuati dagli OO.CC.

VISTO il primo avviso prot. n.21298 del 26-10-2024;

Preso atto del non raggiungimento del numero minimo necessario;

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA la seguente PROROGA

Art. 1 - Svolgimento delle attività di formazione - lingua inglese e stem

I percorsi formativi, rivolti agli alunni frequentanti **la scuola secondaria di 1 grado dell'Istituto**, si svolgeranno in orario pomeridiano, a partire dal mese di novembre del corrente anno scolastico.

Sono attivati **3 percorsi** formativi per **la lingua inglese** e **3 percorsi** formativi per **le stem**, come di seguito specificato:

TIPO DI PERCORSO	DESTINATARI	DURATA	GIORNI	SEDE/ PLESSO
INGLESE 1	Classi 1° secondaria	40h	mercoledì	Rodari
INGLESE 2	Classi 2° secondaria	40h	venerdì	Rodari
INGLESE 3	Classi 3° secondaria	40h	martedì	Rodari
STEM 1	Classi 1° secondaria	30h	lunedì	Rodari
STEM 2	Classi 2° secondaria	30h	martedì	Rodari
STEM 3	Classi 3° secondaria	30h	venerdì	Rodari

Art. 2 - Presentazione delle domande di partecipazione

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modulo (allegato al presente avviso), predisposto dall'istituzione scolastica e consegnato presso gli uffici di segreteria e/o inviato via mail all'indirizzo della scuola saic8ax00r@istruzione.it entro e **non oltre le ore 12.00 del 15 novembre 2024**.

Non saranno valutate istanze di partecipazione redatte su modulistica diversa da quella predisposta dall'Istituzione scolastica.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto (max 25), la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

-Bisogni formativi ed educativi individuati dai rispettivi Consigli di Classe: alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc..

Nell'ottica della consueta collaborazione, si invitano i docenti coordinatori di classe a promuovere la diffusione delle iniziative formative del presente programma, facilitando e supportando nella procedura di adesione gli allievi e le famiglie. I tutor, coadiuvati dai coordinatori di

classe, provvederanno alla redazione degli elenchi dei partecipanti.

L'elenco degli ammessi ai moduli sarà consultabile presso gli uffici di segreteria e i beneficiari degli interventi saranno contattati dai rispettivi tutor.

Art. 3 - Destinatari

I partecipanti devono essere alunni frequentati la scuola secondaria di primo grado di questo istituto.

Art. 4 - Frequenza dei corsi

La frequenza ai corsi è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 20% del totale delle ore previste per ciascun corso (max 8 ore per i corsi di lingua inglese e max 6 ore per i corsi stem). Agli allievi che supereranno tale limite non verrà rilasciato l'attestato.

Gli alunni frequentanti i moduli di lingua inglese avranno la possibilità di sostenere anche un esame in lingua inglese con madrelingua, per il conseguimento della certificazione Cambridge. La Scuola riconosce un contributo parziale per il sostenimento del costo della stessa, a condizione che l'alunno garantisca una *"presenza costante al corso, ossia non superamento del limite massimo di assenze consentito"*.

**F.to il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria PAPALINO**

**Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate**