



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLIZZI**  
**Scuola dell'infanzia – primaria e secondaria di I grado**  
**BELLIZZI (SA)**

P.zza "A. De Curtis" – 84092 BELLIZZI (SA)

C.F. 95146350657 Tel/FAX 0828-355488 C.M. SAIC8AX00R

pec: [saic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:saic8ax00r@pec.istruzione.it) – mail Istituzionale: [saic8ax00r@istruzione.it](mailto:saic8ax00r@istruzione.it)

Sito web: <http://www.scuolabellizzi.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BELLIZZI"-BELLIZZI  
Prot. 0021299 del 26/10/2024  
IV (Uscita)

**Al sito Web - Area PNRR**  
**Albo pretorio**  
**Agli atti**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38482.**

**CUP: I24D23003000006.**

**AVVISO n.1 CORSO DI INGLESE PER GLI ALUNNI  
DELLE CLASSI 5 SCUOLA PRIMARIA-IC BELLIZZI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi

*di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento in oggetto per la realizzazione degli Interventi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio;

**VISTI** i criteri di selezione individuati dagli OO.CC.

**Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso**

#### COMUNICA

**Art. 1 - Svolgimento dell'attività di formazione - lingua inglese**

Il percorso formativo, rivolto agli alunni frequentanti **la classe quinta della scuola primaria dell'Istituto**, si svolgerà il sabato mattina, a partire dal mese di novembre del corrente anno scolastico.

E' attivato **1 percorso** formativo per **la lingua inglese** come di seguito specificato:

TIPO DI PERCORSO	DESTINATARI	DURATA	GIORNI	SEDE/ PLESSO
INGLESE 1	Classi 5° primaria	40h	Sabato	Rodari

### **Art. 2 - Presentazione delle domande di partecipazione**

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modulo (allegato al presente avviso), predisposto dall'istituzione scolastica e consegnato presso gli uffici di segreteria e/o inviato via mail all'indirizzo della scuola [saic8ax00r@istruzione.it](mailto:saic8ax00r@istruzione.it) entro e non oltre **il 05 novembre 2024**.

Non saranno valutate istanze di partecipazione redatte su modulistica diversa da quella predisposta dall'Istituzione scolastica.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto (max 25), la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

-Bisogni formativi ed educativi individuati dai rispettivi Consigli di Classe: alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc..

Nell'ottica della consueta collaborazione, si invitano i docenti coordinatori di classe a promuovere la diffusione delle iniziative formative del presente programma, facilitando e supportando nella procedura di adesione gli allievi e le famiglie. Il/i tutor, coadiuvato/i dai coordinatori di classe, provvederà/ranno alla redazione dell'elenco dei partecipanti.

L'elenco degli ammessi al modulo sarà consultabile presso gli uffici di segreteria e i beneficiari degli interventi saranno contattati dal/i tutor.

### **Art. 3 - Destinatari**

I partecipanti devono essere alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria di questo istituto.

**Art. 4 - Frequenza dei corsi**

La frequenza ai corsi è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 20% del totale delle ore previste per ciascun corso (max 8 ore per i corsi di lingua inglese). Agli allievi che supereranno tale limite non verrà rilasciato l'attestato.

Gli alunni frequentanti il modulo di lingua inglese avranno la possibilità di sostenere anche un esame in lingua inglese con madrelingua, per il conseguimento della certificazione Cambridge. La Scuola riconosce un contributo parziale per il sostenimento del costo della stessa, a condizione che l'alunno garantisca una *"presenza costante al corso, ossia non superamento del limite massimo di assenze consentito"*.

**F.to il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Rosaria PAPALINO**

**Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.  
82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate**