



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLIZZI

Scuola dell'infanzia – primaria e secondaria di I grado BELLIZZI (SA)

P.zza "A. De Curtis" – 84092 BELLIZZI (SA)

- C.F. 95146350657 Tel/FAX 0828-355488 C.M. SAIC8AX00R

[pec: saic8ax00r@pec.istruzione.it](mailto:saic8ax00r@pec.istruzione.it) – maili Istituzionale: saic8ax00r@istruzione.it sito web: <http://www.scuolabellizzi.edu.it>

GIUDIZIO GLOBALE

Per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Il Collegio dei docenti ha stabilito gli indicatori e i descrittori da utilizzare per la formulazione del giudizio globale, relativo alla valutazione intermedia e finale, i quali possono essere adattati in base alle necessità.

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si è inserito nella classe	ben inserito/ in modo sereno	positivamente in modo graduale	con la mediazione dell'adulto	con difficoltà / inizia a inserirsi
L'alunno affronta le attività scolastiche	con vivo interesse con entusiasmo/ con continuità	con interesse costante in modo discontinuo /con interesse discreto	con interesse modesto/ settoriale	con scarso interesse

e impegno	assiduo /tenace	Costante/ alterno /saltuario	discontinuo	superficiale / minimo/ non adeguato alle proprie capacità
Dimostra di apprendere	con intuizione e rapidità / con facilità/ in modo sistematico	in modo regolare/ in modo graduale	in modo frammentario/ con supporto di esercizio	con fatica / / in modo discontinuo
Svolge le attività	in modo produttivo/ efficace / completo/ preciso/ autonomo/	in modo corretto / ordinato / generalmente autonomo generalmente ordinato /	con la guida /sollecitazione dell'insegnante / in modo frettoloso / in modo incompleto	in modo poco produttivo /non produttivo /
Esegue le consegne	in modo completo e approfondito / con ordine e precisione/ in modo puntuale	regolarmente / con ordine/ in modo generalmente ordinato	in modo frettoloso /in modo superficiale	in modo incompleto / non esegue con regolarità
Gli obiettivi di apprendimento della maggior parte delle discipline sono	stati acquisiti ad un livello avanzato	stati acquisiti ad un livello intermedio	stati acquisiti ad un livello essenziale	Ancora in via di acquisizione
Globalmente lo sviluppo degli apprendimenti risulta	approfondito e organico molto buono/organico	buono/più che buono/discreto	nel complesso adeguato / appena adeguato/settoriale	Non ancora adeguato / lacunoso/ frammentario /

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE FINALE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno, inserito nella classe	ben inserito/ in modo sereno	positivamente in modo graduale	con la mediazione dell'adulto	con difficoltà / inizia a inserirsi
L'alunno ha affrontato le attività scolastiche	con vivo interesse con entusiasmo/ con continuità	con interesse costante in modo discontinuo /con interesse discreto	con interesse modesto/ settoriale	con scarso interesse
e impegno	assiduo /tenace	Costante/ alternativo /saltuario	discontinuo	superficiale / minimo/ non adeguato alle proprie capacità
H dimostrato di apprendere	con intuizione e rapidità / con facilità/ in modo sistematico	in modo regolare/ in modo graduale	in modo frammentario/ con supporto di esercizio	con fatica / / in modo discontinuo
Ha svolto le attività	in modo produttivo/ efficace / completo/ preciso/ autonomo/	in modo corretto / ordinato / generalmente autonomo generalmente ordinato /	con la guida /sollecitazione dell'insegnante / in modo frettoloso / in modo incompleto	in modo poco produttivo /non produttivo /

Ha eseguito le consegne	in modo completo e approfondito / con ordine e precisione/ in modo puntuale	regolarmente / con ordine/ in modo generalmente ordinato	in modo frettoloso /in modo superficiale	in modo incompleto / non esegue con regolarità
Gli obiettivi di apprendimento della maggior parte delle discipline sono	stati acquisiti ad un livello avanzato	stati acquisiti ad un livello intermedio	stati acquisiti ad un livello essenziale	in via di acquisizione
Globalmente lo sviluppo degli apprendimenti risulta	approfondito e organico molto buono/organico	buono/più che buono/discreto	nel complesso adeguato / appena adeguato/settoriale	Non ancora adeguato / lacunoso/ frammentario /