

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

AREA DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
<p>. CONOSCENZE</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza.</p> <p>Conoscere i principali articoli della Costituzione e i principi generalidelle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali: ruoli e funzioni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono parziali ed organizzabili solo con l'intervento del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle ed utilizzarle in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione ed utilizzarle in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione, riferirle ed utilizzarle in modo autonomo, anche in contesti nuovi.</p>
<p>ABILITA'</p> <p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti trattati.</p> <p>Applicare i principi appresi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p> <p>Saper riconoscere i diritti e i doveri a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza dirette con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi semplici o legati alla propria esperienza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti noti e collega le esperienze vissute ai testi studiati con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze Alle esperienze vissute e a quanto studiato con completezza, apportando contributi personali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati; sa collegare le conoscenze, ne rileva i nessi, le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con completezza,</p>

						anche in contesti nuovi e con contributi originali.
<p>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità; mantenere comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Esercitare il pensiero critico nella fruizione delle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui</p>	<p>L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. È consapevole della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con La mediazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. È consapevole ed è in grado di riflettere in materia con la mediazione degli adulti. Porta a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e con sufficiente consapevolezza . Porta a termine le consegne con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica con buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Porta a termine le consegne con scrupolo</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica con completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica con completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>