

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLIZZI**
Scuola dell'infanzia – primaria e secondaria di I grado
BELLIZZI (SA)

P.zza "A. De Curtis" – 84092 BELLIZZI (SA)
- C.F. 95146350657 Tel/FAX 0828-355488 C.M.
SAIC8AX00R

pec: saic8ax00r@pec.istruzione.it – mail Istituzionale: saic8ax00r@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BELLIZZI"-BELLIZZI
Prot. 0009982 del 08/05/2024
VII (Uscita)

Al sito web-area PNRR
Albo Pretorio
Sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38482.

CUP: I24D23003000006.

VERBALE CONCLUSIVO

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER TUTOR - TUTOR H - ESPERTO - GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la

rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento in oggetto per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione delle figure indicate in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura di selezione interna all'esito negativo della quale si provvederà ad una selezione aperta a candidati esterni o in alternativa all'affidamento delle prestazioni richieste a ditte specializzate;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività successivamente specificate nel relativo avviso di selezione e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo

raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 9331 del 29/04/2024;

VISTI l'avviso prot. n.9442 del 01-05-2024 e l'avviso prot. 9438 del 30-04-24;

VISTO le candidature pervenute;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico Prot. 9977 del 08/05/2024 di costituzione, nomina e convocazione della Commissione di valutazione delle figure di piano relative al progetto in oggetto;

In data **08/05/2024 alle ore 14:00** la Commissione di valutazione delle candidature così composta:

COGNOME	NOME	RUOLO	FUNZIONE
PAPALINO	Rosaria	Dir. Scolastico	Presidente della commissione
IMPAGLIAZZO	ROSA	Docente	Membro della commissione
BRACALE	PATRIZIA	Docente	Membro della commissione con funzione di Segretario verbalizzante

rileva che tutte le candidature presentate sono state prodotte nei tempi e secondo le modalità previste dagli avvisi di selezione, nello specifico:

DOCENTE TUTOR INTERVENTO A POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE

COGNOME	NOME	PROTOCOLLO
MAROTTA	GRAZIA	9563 del 03-05-2024
BRUNO	ANNARITA	9802 DEL 07-05-2024
TAGLIA	AURORA	9899 del 08-05-2024
CALABRO'	FILOMENA	9956 del 08-05-2024

DOCENTE ESPERTO STEM INTERVENTO A

COGNOME	NOME	PROTOCOLLO
GENTILE	VALENTINA	9800 del 07-05-2024

GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A e B

COGNOME	NOME	PROTOCOLLO
REMOLINO	VIRGILIA	9895 DEL 08-05-2024
IARICCI	LUISA	9913 del 08-05-2024
SCELZO	ANNA	9955 del

		08-05-2024
MOLINARO	NUNZIA	9971 DEL 08-05-2024

La Commissione procede, quindi, alla compilazione delle proposte di graduatoria, da cui attingere per la copertura dei suddetti percorsi:

GRADUATORIA Provvisoria tutor INTERVENTO A POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE

COGNOME	NOME	PUNTI	POSIZIONE
CALABRO'	FILOMENA	103	1
BRUNO	ANNARITA	75	2
MAROTTA	GRAZIA	60	3
TAGLIA	AURORA	40	4

GRADUATORIA Provvisoria DOCENTE ESPERTO STEM INTERVENTO A

COGNOME	NOME	PUNTI	POSIZIONE
GENTILE	VALENTINA	28,5	1

GRADUATORIA Provvisoria GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A e B

COGNOME	NOME	PUNTI	POSIZIONE
REMOLINO	VIRGILIA	31	1
SCELZO	ANNA	26	2
MOLINARO	NUNZIA	22	3
IARICCI	LUISA	7	4

La valutazione è effettuata sulla base delle istanze di partecipazione come dettagliatamente indicato nell'allegato A al presente verbale. Il presente verbale è trasmesso al Dirigente scolastico per gli adempimenti di sua competenza.

I membri della Commissione di valutazione

COGNOME	NOME	RUOLO	FUNZIONE
PAPALINO	Rosaria	Dir. Scolastico	Documento firmato digitalmente
IMPAGLIAZZO	ROSA	Docente	<i>Rosa Impagliazzo</i>
BRACALE	PATRIZIA	Docente	<i>Patrizia Bracale</i>

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Papalino**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

VALUTAZIONE GENTILE VALENTINA - ESPERTO STEM intervento A

<p style="text-align: center;">Titoli di accesso</p>	<p>MAX 10</p>	<p>P u n t i</p>
	<p>110 Lode 10 Punti Da 105 a 110 8 Punti Da 100 a 109 6 Punti Da 94 a 99 5 Punti Da 85 a 98 4 Punti Da 66 a 84 3 Punti</p>	<p>10</p>
<p>Laurea Magistrale/Specialistica o VO in discipline STEM</p>		
COMPETENZE FORMATIVE		
<p>Laurea in ambito formativo (DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)</p>	<p>Punti 10</p>	
<p>Master o corso di formazione (60 CFU) in ambito formativo (Punti 5 per titolo)</p>	<p>Punti 5 MAX 10 Punti</p>	<p>10</p>

<p>Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)</p>	<p>Punti 2 (ANNUALE)</p> <p>Punti 3 (BIENNALE)</p> <p>MAX 5 Punti</p>	
<p>Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo della LIM</p>	<p>Punti 2,5</p>	
<p>Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet</p>	<p>Punti 2,5</p>	
<p>COMPETENZE INFORMATICHE</p>		
<p>Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR (AICA, , EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)</p>	<p>Punti 2 per ogni certificaz ione</p> <p>MAX. 6 Punti</p>	
<p>Certificazioni Informatiche avanzate riconosciute dal MIUR (AICA, , EIPASS, MICROSOFT, ADOBE)</p>	<p>Punti 1 per ogni certificaz ione</p> <p>MAX. 15 Punti</p>	
<p>ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE</p>		
<p>Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come Esperto in corsi dell'Area STEM</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza</p> <p>MAX 50 Punti</p>	<p>6</p>

<p>Per ogni anno come docente nella scuola o come formatore in corsi di formazione regionali e/o europei dell'Area STEM</p>	<p>Punti 1 per ogni anno</p> <p>MAX 10</p>	
<p>CONOSCENZE LINGUISTICHE</p>		
<p>Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1</p>	<p>Punti 2,5 per C1</p> <p>Punti 5,0 per C2</p> <p>MAX 5</p> <p>Punti</p>	<p>2,5</p>
<p>Per ogni precedente esperienza lavorativa con l'istituto valutata positivamente</p>	<p>Punti 1</p>	
	<p>TOTALE</p>	<p>28,5</p>

**VALUTAZIONE CALABRO' FILOMENA TUTOR INTERVENTO A POTENZIAMENTO
COMPETENZE LINGUISTICHE**

AUTOVALUTAZIONE

**Titoli di
accesso**

Laurea
Magistrale/Specialistica o
Vecchio Ordinamento; Si
prescinde dal titolo di
accesso per le docenti
della scuola primaria e
infanzia

COMPETENZE FORMATIVE

**Laurea in ambito formativo
(DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)**

Punti 10

**Master o corso di formazione
(60 CFU) in ambito formativo
(Punti 5 per titolo)**

Punti 5
MAX 10 Punti

Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)	Punti 2 (ANNUALE) Punti 3 (BIENNALE) MAX 5 Punti	
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore,	Punti 2,5	
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet	Punti 2,5	
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR (AICA, , EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)	Punti 2 per ogni certificazione MAX. 6 Punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		
Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come tutor	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
Pregresse esperienze svolte nell'ambito della formazione ai docenti della scuola	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
Per ogni anno come docente in scuole o come formatore in corsi i formazione regionali e/o europei	Punti 10 per ogni anno MAX 100 Punti	100
CONOSCENZE LINGUISTICHE		

Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1	Punti 2,5 per C1 Punti 5,0 per C2 MAX 5 Punti	
Per ogni precedente esperienza lavorativa con l'istituto valutata positivamente	Punti 1 MAX 3 Punti	3
	TOTALE	103

**Valutazione - TUTOR TAGLIA AURORA INTERVENTO A POTENZIAMENTO
COMPETENZE LINGUISTICHE**

AUTOVALUTAZIONE		
Titoli di accesso	Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento; Si prescinde dal titolo di accesso per le docenti della scuola primaria e infanzia	
COMPETENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo (DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)	Punti 10	10

<p>Master o corso di formazione (60 CFU) in ambito formativo (Punti 5 per titolo)</p>	<p>Punti 5</p> <p>MAX 10 Punti</p>	
<p>Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)</p>	<p>Punti 2 (ANNUALE)</p> <p>Punti 3 (BIENNALE)</p> <p>MAX 5 Punti</p>	
<p>Corso di formazione, della durata minima di 300 ore,</p>	<p>Punti 2,5</p>	
<p>Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet</p>	<p>Punti 2,5</p>	
COMPETENZE INFORMATICHE		
<p>Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR</p> <p>(AICA, , EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)</p>	<p>Punti 2 per ogni certificazione</p> <p>MAX. 6 Punti</p>	
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		
<p>Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come tutor</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza</p> <p>MAX 10 Punti</p>	
<p>Pregresse esperienze svolte nell'ambito della formazione ai docenti della scuola</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza</p> <p>MAX 10 Punti</p>	

Per ogni anno come docente in scuole o come formatore in corsi di formazione regionali e/o europei	Punti 10 per ogni anno MAX 100 Punti	30
CONOSCENZE LINGUISTICHE		
Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1	Punti 2,5 per C1 Punti 5,0 per C2 MAX 5 Punti	
Per ogni precedente esperienza lavorativa con l'istituto valutata positivamente	Punti 1 MAX 3 Punti	
	TOTALE	40

Valutazione - TUTOR BRUNO ANNARITA INTERVENTO A POTENZIAMENTO
COMPETENZE LINGUISTICHE

AUTOVALUTAZIONE		
Titoli di accesso	Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento; Si prescinde dal titolo di accesso per le docenti della scuola primaria e infanzia	
COMPETENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo (DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)	Punti 10	10
Master o corso di formazione (60 CFU) in ambito formativo (Punti 5 per titolo)	Punti 5 MAX 10 Punti	5

Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)	Punti 2 (ANNUALE) Punti 3 (BIENNALE) MAX 5 Punti	
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore,	Punti 2,5	
Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet	Punti 2,5	
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR (AICA, , EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)	Punti 2 per ogni certificazione MAX. 6 Punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		
Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come tutor	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
Pregresse esperienze svolte nell'ambito della formazione ai docenti della scuola	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
Per ogni anno come docente in scuole o come formatore in corsi di formazione regionali e/o europei	Punti 10 per ogni anno MAX 100 Punti	60
CONOSCENZE LINGUISTICHE		

Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1	Punti 2,5 per C1 Punti 5,0 per C2 MAX 5 Punti	
Per ogni precedente esperienza lavorativa con l'istituto valutata positivamente	Punti 1 MAX 3 Punti	
	TOTALE	75

**Valutazione - TUTOR MAROTTA GRAZIA INTERVENTO A POTENZIAMENTO
COMPETENZE LINGUISTICHE**

AUTOVALUTAZIONE		
Titoli di accesso	Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento; Si prescinde dal titolo di accesso per le docenti della scuola primaria e infanzia	
COMPETENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo (DIVERSA DAL TITOLO DI ACCESSO)	Punti 10	

<p>Master o corso di formazione (60 CFU) in ambito formativo (Punti 5 per titolo)</p>	<p>Punti 5</p> <p>MAX 10 Punti</p>	
<p>Corso di formazione/specializzazione in ambito TIC rilasciato da università (di durata almeno annuale)</p>	<p>Punti 2 (ANNUALE)</p> <p>Punti 3 (BIENNALE)</p> <p>MAX 5 Punti</p>	
<p>Corso di formazione, della durata minima di 300 ore,</p>	<p>Punti 2,5</p>	
<p>Corso di formazione, della durata minima di 300 ore, sull'utilizzo del Tablet</p>	<p>Punti 2,5</p>	
COMPETENZE INFORMATICHE		
<p>Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR</p> <p>(AICA, , EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)</p>	<p>Punti 2 per ogni certificazione</p> <p>MAX. 6 Punti</p>	
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		
<p>Pregresse esperienze svolte nell'ambito della progettazione europea come tutor</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza</p> <p>MAX 10 Punti</p>	
<p>Pregresse esperienze svolte nell'ambito della formazione ai docenti della scuola</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza</p> <p>MAX 10 Punti</p>	

Per ogni anno come docente in scuole o come formatore in corsi di formazione regionali e/o europei	Punti 10 per ogni anno MAX 100 Punti	60
CONOSCENZE LINGUISTICHE		
Per ogni certificazione riconosciuta dal MIUR di lingua inglese almeno di livello C1	Punti 2,5 per C1 Punti 5,0 per C2 MAX 5 Punti	
Per ogni precedente esperienza lavorativa con l'istituto valutata positivamente	Punti 1 MAX 3 Punti	
	TOTALE	60

IARICCI LUISA-VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR ESPERTO GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A e B

Titolo di accesso	Laurea magistrale	AUTOV.
TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo	Punti 5 per titolo (Triennale e magistrale) MAX 10 Punti	
Titoli accademici biennali ambito formativo	Punti 5 per titolo MAX 5 Punti	
Esperienze di animatore digitale	Punti 5 per esperienza MAX 10 Punti	
Funzione strumentale	Punti 5 per esperienza MAX 5 Punti	5

Esperienza come Esperto o tutor in progetti PON, POR o PNRR	Punti 1 per esperienza MAX 10 Punti	
Esperienze di coordinamento di progetti svolte nella scuola	Punti 3 per esperienza MAX 15 Punti	
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazione Informatica di base riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni MAX. 2 Punti	2
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		
Responsabile di plesso	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
Collaboratore del Dirigente Scolastico	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
	TOTALE	7

SCELZO ANNA-VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR ESPERTO GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A e B

Titolo di accesso	Laurea magistrale	AUTOV.
TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo	Punti 5 per titolo (Triennale e magistrale) MAX 10 Punti	5
Titoli accademici biennali ambito formativo	Punti 5 per titolo MAX 5 Punti	5
Esperienze di animatore digitale	Punti 5 per esperienza MAX 10 Punti	
Funzione strumentale	Punti 5 per esperienza MAX 5 Punti	5
Esperienza come Esperto o tutor in progetti PON, POR o PNRR	Punti 1 per esperienza MAX 10 Punti	1
Esperienze di coordinamento di progetti svolte nella scuola	Punti 3 per esperienza MAX 15 Punti	3
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazione Informatica di base riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni MAX. 2 Punti	
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		

Responsabile di plesso	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	7
Collaboratore del Dirigente Scolastico	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	
	TOTALE	26

**REMOLINO VIRGILIA-VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR ESPERTO GRUPPO DI LAVORO
INTERVENTO A e B**

Titolo di accesso	Laurea magistrale	AUTOV.
TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo	Punti 5 per titolo (Triennale e magistrale) MAX 10 Punti	
Titoli accademici biennali ambito formativo	Punti 5 per titolo MAX 5 Punti	
Esperienze di animatore digitale	Punti 5 per esperienza MAX 10 Punti	

Funzione strumentale	Punti 5 per esperienza MAX 5 Punti	5
Esperienza come Esperto o tutor in progetti PON, POR o PNRR	Punti 1 per esperienza MAX 10 Punti	
Esperienze di coordinamento di progetti svolte nella scuola	Punti 3 per esperienza MAX 15 Punti	15
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazione Informatica di base riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni MAX. 2 Punti	2
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		
Responsabile di plesso	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	6
Collaboratore del Dirigente Scolastico	Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti	3
	TOTALE	31

**MOLINARO NUNZIA-VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR ESPERTO GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO
A e B**

Titolo di accesso	Laurea magistrale	AUTOV.
TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE FORMATIVE		
Laurea in ambito formativo	Punti 5 per titolo (Triennale e magistrale) MAX 10 Punti	5
Titoli accademici biennali ambito formativo	Punti 5 per titolo MAX 5 Punti	
Esperienze di animatore digitale	Punti 5 per esperienza MAX 10 Punti	10
Funzione strumentale	Punti 5 per esperienza MAX 5 Punti	5
Esperienza come Esperto o tutor in progetti PON, POR o PNRR	Punti 1 per esperienza MAX 10 Punti	
Esperienze di coordinamento di progetti svolte nella scuola	Punti 3 per esperienza MAX 15 Punti	
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazione Informatica di base riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni MAX. 2 Punti	2
ESPERIENZE LAVORATIVE SPECIFICHE		

<p>Responsabile di plesso</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti</p>	
<p>Collaboratore del Dirigente Scolastico</p>	<p>Punti 1 per ogni esperienza MAX 10 Punti</p>	
	<p>TOTALE</p>	<p>22</p>