



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLIZZI
Scuola dell'infanzia – primaria e secondaria di I grado
BELLIZZI (SA)

P.zza "A. De Curtis" – 84092 BELLIZZI (SA)
- C.F. 95146350657 Tel/FAX 0828-355488 C.M. SAIC8AX00R
pec: saic8ax00r@pec.istruzione.it – mail Istituzionale: saic8ax00r@istruzione.it
sito web: <http://www.scuolabellizzi.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BELLIZZI"-BELLIZZI
Prot. 0016337 del 25/09/2023
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA
GENITORI E ALUNNI

ATTI/ALBO
SITO WEB

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti aggiornamento al Piano triennale dell'offerta formativa a.s. 2023-2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 13 luglio 2015 n. 107 recante la “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- il comma n. 14 dell'art. 1 della predetta Legge che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- i decreti attuativi della L.107/15;
- VISTO** il DPR del 26 luglio 2022;
- VISTA** la nota MPI prot. n. 1998 del 19/08/2022;
- VISTO** l'Atto di Indirizzo relativo al triennio 2022-2025 prot. n.19534 del 18.12.2021;
- VISTE** le delibere degli OO.CC.;

EMANA IL SEGUENTE

AGGIORNAMENTO

AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – ANNUALITA' 2023-24

Il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano (di norma **entro il mese di ottobre**), per l'a.s. 2023-2024 nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica.

Si ricorda che il PTOF deve prevedere le seguenti sezioni:

- Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa (comma 14 - L.107/2015)
- Fabbisogno dei posti comuni, di sostegno, per il potenziamento dell'O.F., ATA (comma 14- L.107/2015)
- Fabbisogno infrastrutture ed attrezzature materiali (comma 14- L.107/2015)
- Piano di miglioramento di cui al RAV (comma 14- L.107/2015) e la relativa rendicontazione sociale con pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti
- Principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma

16- L.107/2015)

- Azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (Comma 57- L.107/2015) in vista degli obiettivi previsti dal Comma 58- L.107/2015
- Opzioni in materia di formazione del personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario determinati dal PTOF e dal piano di miglioramento (Commi 12 e 124- L.107/2015)

Tuttavia in base al nuovo contesto storico-sociale:

- il personale è tenuto al rispetto del Regolamento di Istituto e successive integrazioni;
- il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quelli già realizzati, in materia di sicurezza;
- il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

Tanto premesso, il PTOF va integrato con le seguenti disposizioni:

PROMUOVERE LA CULTURA DELLA SICUREZZA

-aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori;
-promuovere comportamenti corretti e improntati al migliore mantenimento dell'esistente da parte degli studenti (rispetto delle strutture scolastiche);
-prevedere un piano di formazione sia per i lavoratori che per gli alunni;
-promuovere occasioni di formazione e informazione attraverso la partecipazione a specifici progetti;
-attuare correttamente i piani di evacuazione con il coinvolgimento di tutto il personale;
-promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy e prevenzione del cyberbullismo;

RAFFORZARE L'EDUCAZIONE CIVICA NEL CURRICOLO DI ISTITUTO

L'insegnamento dell'educazione civica va rafforzata all'interno del curricolo di istituto (curricolo verticale). Il "nuovo insegnamento" si dovrà snodare lungo tre principali direttrici:

-COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
-SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
-CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico, come indicato nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

L'educazione civica dovrà essere introdotta già a partire dalla Scuola dell'Infanzia; pertanto, nelle attività di programmazione i docenti sono chiamati ad individuare in tutti campi di esperienza attività riconducibili all'educazione alla cittadinanza.

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF comprendono anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

TESAURIZZARE L'ESPERIENZA DELLA DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA) INCLUSIVA

La Scuola ha attivato durante i precedenti aa.ss. nei periodi di sospensione delle attività didattiche nella scuola modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

L'invito ai docenti è che si faccia tesoro dell'esperienza appena conclusa nell'ottica di un miglioramento

continuo e di prevedere azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c. 56 legge 107/2015), con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali. (es. alunni in istruzione domiciliare).

Pertanto è necessario continuare a:

- investire nella formazione del personale docente anche attraverso forme di peer tutoring, fruizioni in modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui i docenti possano avvalersi;
- realizzare attività di recupero/consolidamento degli apprendimenti del precedente anno scolastico (anche attraverso i finanziamenti ministeriali ed europei), nonché la predisposizione dei contenuti essenziali delle programmazioni per l'a.s. 2023/24;

Nella progettazione dell' Offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità:

- Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;
- migliorare le abilità degli studenti in italiano, matematica e in lingua inglese e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze;
- implementare il curriculum dei percorsi ad indirizzo musicale, come delineato nel decreto interministeriale n. 176 del 1luglio 2022;
- elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali;
- elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo didattico delle TIC e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e diffusione delle buone pratiche;
- motivare gli alunni al rispetto delle regole di cittadinanza attiva e della sostenibilità ambientale;
- garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità;
- promuovere azioni finalizzate al superamento delle difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio (eventuali attività extracurricolari dovranno essere caratterizzate da coerenza e continuità con l'azione formativa svolta durante le ore curricolari);
- individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni;
- definire un sistema di orientamento (anche in relazione a quanto stabilito nell'ambito della riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e dalle relative Linee guida);
- armonizzare l'offerta formativa triennale con le attività già previste nell'ambito della programmazione POR Scuola Viva e PON 2014-2020;

Per il personale docente si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento delle competenze metodologico – didattico – tecnologiche; per il personale di segreteria DSGA si punterà sull' innovazione digitale della segreteria. Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione Ministeriale e al PNRR.

In particolare il PTOF dovrà prevedere:

- Aggiornamento dei documenti programmatici dell'Istituto: Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità, ecc;
- Eventuale revisione dei criteri di valutazione per la Didattica Digitale Integrata (con particolare attenzione per gli alunni in educazione domiciliare);
- Eventuale revisione dei criteri e delle modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria (giudizi descrittivi);
- Eventuale revisione del curriculum, in particolare relativamente all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Rimodulazione del PdM sulla base del RAV e degli esiti delle prove invalsi a.s. 2022-23;

CONCLUSIONE

Il Collegio docenti, attraverso le sue articolazioni (commissioni, dipartimenti, NIV, FF.SS....) è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve quotidianamente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la faticosa collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Il presente Atto è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato in albo e sul sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria PAPALINO

*(Firma Autografa omessa ai sensi
dell'Art. 3 del Dlgs n. 39/1993)*