



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BELLIZZI**  
**Scuola dell'infanzia – primaria e secondaria di I grado**  
**BELLIZZI (SA)**

P.zza "A. De Curtis" – 84092 BELLIZZI (SA)  
- C.F. 95146350657 Tel/FAX 0828-355488 C.M. SAIC8AX00R  
pec: saic8ax00r@pec.istruzione.it – mail Istituzionale: saic8ax00r@istruzione.it  
sito web: <http://www.scuolabellizzi.edu.it>

---

**REGOLAMENTO RIGUARDANTE I CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E**  
**ALLE PRIME CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**  
**FORMAZIONE CLASSI/SEZIONI**

**A.S. 2025-2026**

*Art. 1 – Disposizioni generali*

- a. Le iscrizioni degli alunni alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria dell'I.C. Statale Bellizzi avvengono secondo tempi e modalità stabilite dalle disposizioni ministeriali.
- b. Il termine di scadenza delle iscrizioni, di norma tra gennaio e febbraio di ogni anno, viene comunicato con avviso affisso in tutti plessi e pubblicato sul sito della scuola.

**2. SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Art. 2.1 - Modalità di iscrizione*

- a. Le domande di iscrizioni alla scuola dell'infanzia vanno presentate presso la segreteria della scuola/responsabili di plesso su apposito modulo cartaceo che può essere richiesto presso gli uffici di segreteria o scaricabile dal sito della scuola.
- b. Le famiglie dei **bambini già iscritti** nell'anno precedente dovranno compilare un apposito modulo di riconferma che verrà consegnato loro dalle docenti del plesso di appartenenza.
- c. In caso di genitori separati o divorziati, se l'affidamento non è congiunto, la domanda d'iscrizione dovrà prevedere la firma di entrambi i genitori.

*Art. 2.2 – Criteri di iscrizione alla Scuola dell'infanzia*

- a. Alla scuola dell'infanzia vengono iscritti i bambini di età compresa fra i 3 e i 5 anni. Il terzo anno d'età deve essere compiuto entro il 31 dicembre dell'anno in corso (ovvero, 31 dicembre 2025).
1. Nell'assegnare i posti nell'ambito della scuola dell'infanzia **ai neo-iscritti**, è adottata la seguente priorità:
  - a. bambini che risiedono nel bacino di utenza del plesso prescelto;
  - b. bambini residenti nel territorio comunale con genitore unico;
  - c. bambini residenti nel territorio comunale i cui genitori lavorano entrambi;
  - d. bambini residenti nel territorio comunale che hanno fratelli più grandi che già frequentano il plesso prescelto;
  - e. bambini residenti nel territorio comunale;
  - f. bambini non residenti nel territorio comunale che hanno fratelli più grandi che già frequentano il plesso prescelto;

- g. bambini non residenti nel territorio comunale i cui genitori o esercenti la responsabilità genitoriale lavorano a Bellizzi;
  - h. bambini residenti in altri Comuni.
- b. Tenuto conto che il numero degli alunni per classe deve rispettare i parametri stabiliti dalla normativa vigente (in materia di rapporto spazio/alunni – capienza aule), i bambini saranno accolti nel rispetto del seguente ordine:
- precedenza per età anagrafica;
  - esaurimento delle Liste di Attesa degli alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso;
  - successivamente ed alle condizioni dette in premessa, gli alunni che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo (anticipatari), subordinatamente alla disponibilità di organico e di posti liberi.
- c. È assicurata la priorità ai bambini diversamente abili con diagnosi funzionale e certificato rilasciato dall'ASL, se presentato entro i termini di scadenza della domanda di iscrizione, indipendentemente dai criteri indicati al punto b). Le domande degli alunni diversamente abili presentate fuori termine verranno accolte sulla base dei criteri sopra enunciati al punto b). Tuttavia, i residenti nel territorio comunale hanno la precedenza sui non residenti. Nel caso di bambini il cui riconoscimento della disabilità è avvenuto oltre il termine della presentazione della domanda, la precedenza è assicurata nell'ambito dell'Istituto (e solo se possibile nell'ambito del plesso di prima scelta).
- Nel caso di domande di iscrizione di bambini disabili presentate fuori termine, oltre il mese di giugno, laddove vi sia possibilità di accoglierle, non è garantita la frequenza nel plesso di prima scelta, ma all'interno dell'Istituto.
- d. Per l'accoglienza e l'inserimento dei bambini anticipatari si veda il successivo punto 2.3 del presente regolamento.

#### *Art. 2.3 - Anticipatari (bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile 2026)*

- a. In base al Regolamento n. 89/2009 sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello in cui si effettua l'iscrizione.
- b. Per garantire un servizio adeguato ai più piccoli, questo regolamento prevede le seguenti specifiche:
  - L'inserimento dei bambini anticipatari è **subordinato al conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base (controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). Pertanto, i bambini saranno accolti solo se senza pannolino e in grado di mangiare/alimentarsi autonomamente;**
- c. I bambini anticipatari, in caso di disponibilità di posti, saranno accolti secondo il seguente piano di accoglienza:
  - Nel caso di bambini anticipatari, il bambino diversamente abile ha la priorità nell'ambito dell'Istituto (e solo se possibile nell'ambito del plesso di prima scelta).

#### *Art. 2.4 - Graduatorie*

- a. Scaduti i termini per la presentazione delle iscrizioni verranno predisposte le seguenti graduatorie che saranno esposte entro il mese di APRILE:
  - graduatoria alunni ammessi alla frequenza;
  - graduatoria alunni in lista d'attesa;

- graduatoria alunni non ammessi perché non in possesso dei requisiti richiesti.
- b. Potranno essere inoltrati reclami entro 10 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie. Scaduti tali termini i reclami non saranno presi in considerazione.

#### *Art. 2.5 - Lista d'attesa*

- a. La lista d'attesa sarà aggiornata anche a seguito di eventuali nuove iscrizioni pervenute oltre la data di iscrizione. Queste saranno inserite in coda nella lista d'attesa già costituita ma saranno riconosciute le precedenza di seguito esplicitate:
- Bambino/a diversamente abile, valutando le condizioni oggettive di inserimento con l'equipe di riferimento come previsto dal DPR 24.02.94 (ha precedenza nell'ambito dell'Istituto e solo se possibile nell'ambito del plesso di prima scelta);
  - Bambino/a segnalato dai servizi sociali competenti (ha precedenza nell'ambito dell'Istituto e solo se possibile nell'ambito del plesso di prima scelta);
  - nel caso di iscrizioni fuori termine il bambino di età maggiore precede il bambino di età minore
  - Bambini treenni non residenti (in base alla data di presentazione della domanda);
- b. Ad anno iniziato, i bambini che si dovessero assentare continuativamente, senza giustificato motivo, per un periodo superiore ai 30 giorni, sono dimessi dalla scuola con disposizione del Dirigente Scolastico, sumotivata proposta dei docenti e compiuti gli eventuali accertamenti.
- c. A seguito del depennamento di un alunno, si procederà con l'inserimento del primo alunno in lista d'attesa.
- d. A parità di condizioni, ha la precedenza chi è nato/a prima.

### **3.SCUOLA PRIMARIA**

#### *Art. 3.1 – Modalità di iscrizione alla Scuola Primaria*

- a. Le iscrizioni degli alunni alla classe prima si riceveranno, secondo i termini di legge, esclusivamente attraverso la procedura online (riferimento art. 7 Legge 135/2012).
- b. Le iscrizioni alle classi successive sono disposte d'ufficio.
- c. Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione on line devono:
- individuare l'I.C. Statale Bellizzi (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro");
  - registrarsi sul sito [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it), inserendo i propri dati;
  - compilare la domanda in tutte le sue parti e inviarla alla scuola selezionata;
  - il sistema "Iscrizioni on line" si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. La famiglia, inoltre, attraverso una funzione web potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.
- d. La domanda di iscrizione deve essere sempre condivisa dai genitori. A tal fine, il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle relative disposizioni del codice civile\*, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
- e. I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale:
- DEVONO iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2025;
  - POSSONO iscrivere anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2025 e comunque entro il 30 aprile 2026. A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori o gli esercenti la patria potestà possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate

dai propri figli.

- f. All'atto dell'iscrizione, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale:
- 27 ore (elevabili fino a 30 ore settimanali) \*\*
  - 40 ore settimanali (tempo pieno) dal lunedì al venerdì con servizio mensa obbligatorio (orario 8.00-16.00)\*\*.

N.B. Ai sensi del D.l. 90/2022, le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> a tempo normale dall'a.s. 2023-24 frequentano due ore aggiuntive di educazione motoria settimanali (27+2). Mentre le due ore di educazione motoria al tempo pieno, per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, rientrano nelle 40 ore settimanali.

\* Artt. 316, 337 ter e 337 quater2 del codice civile, così come modificate dal decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154

\*\* L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali o per il tempo pieno è subordinato alla presenza di servizi e strutture e alla disponibilità di organico.

- g. In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri istituti le domande non accolte (anche in base ai criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto), le famiglie, in sede di presentazione delle istanze di iscrizione on-line, possono indicare, in subordine, fino ad un massimo di altri due istituti di proprio gradimento.

#### *Art. 3.2 - Criteri di iscrizione alla Scuola Primaria*

- a. I criteri di accoglienza delle domande di iscrizione sottoelencati sono validi nei casi di individuazione di questa scuola come prima scuola scelta all'atto dell'iscrizione.
- b. Le domande di iscrizione verranno accolte in base ai posti disponibili e nel rispetto dei seguenti criteri di precedenza:
- alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia dell'Istituto, per assicurare la continuità educativa, avranno priorità di iscrizione rispetto agli alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia di altri istituti. Relativamente al plesso di scuola dell'infanzia e primaria Torre Lama, per gli alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia del menzionato plesso, su richiesta della famiglia, la priorità d'iscrizione alla scuola primaria è data nell'ambito del medesimo plesso "M. Bocchino – Torre Lama".
  - alunni residenti bacino di utenza del plesso prescelto;
  - alunni residenti nel Comune di Bellizzi con fratelli già frequentanti classi della scuola dell'obbligo nel plesso prescelto;
  - alunni residenti nel Comune di Bellizzi;
  - alunni residenti in altri comuni con fratelli già frequentanti classi della scuola dell'obbligo dell'Istituto;
  - alunni residenti in altri comuni.
- c. Nel caso di richieste di iscrizione in cui la scuola è individuata come seconda o terza scelta, i criteri sopra elencati non sono più validi.
- d. È assicurata la priorità ai bambini diversamente abili con diagnosi funzionale e certificato rilasciato dall'ASL, se presentato entro i termini di scadenza della domanda di iscrizione, indipendentemente

dai criteri elencati al punto b). Le domande degli alunni diversamente abili presentate fuori termine verranno accolte sulla base dei criteri sopra enunciati al punto b).

- e. L'iscrizione in prima non costituisce, in caso di mancata frequenza o di rilascio di nulla osta, diritto di priorità per la frequenza della classe seconda nell'a.s. successivo.
- f. L'acquisizione della residenza nel bacino di utenza del plesso prescelto in tempi successivi alle fasi di iscrizione non dà diritto all'accoglienza.

#### *Art. 3.3 - Classi a tempo pieno*

- a. I criteri di accoglienza delle domande di iscrizione sottoelencati sono validi nei casi di individuazione di questa scuola come prima scuola scelta all'atto dell'iscrizione.
- b. Le domande di iscrizione in esubero verranno accolte nel rispetto dei seguenti criteri:
  - 1. alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia dell'Istituto, per assicurare la continuità educativa, avranno priorità di iscrizione rispetto agli alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia di altri istituti. Relativamente al plesso di scuola dell'infanzia e primaria Torre Lama, per gli alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia del menzionato plesso, su richiesta della famiglia, la priorità d'iscrizione alla scuola primaria è data nell'ambito del medesimo plesso "M. Bocchino – Torre Lama".
  - 2. alunni residenti nel bacino di utenza scolastico che hanno già fratelli frequentanti il tempo pieno;
  - 3. alunni residenti nel bacino di utenza scolastico;
  - 4. alunni residenti nel Comune di Bellizzi con fratelli già frequentanti classi a tempo pieno dell'Istituto e provenienti dalla scuola dell'infanzia dell'Istituto;
  - 5. alunni residenti nel Comune di Bellizzi;
  - 6. alunni residenti in altri comuni con fratelli già frequentanti classi a tempo pieno dell'istituto e provenienti dalla scuola dell'infanzia dell'Istituto;
  - 7. alunni residenti in altri comuni.
- c. Costituisce ulteriore criterio di priorità, fermo restando i precedenti criteri, la condizione lavorativa dei genitori secondo quanto di seguito indicato:
  - 1. Monogenitore;
  - 2. alunni residenti, nelle cui famiglie lavorano entrambi i genitori (da documentare);
  - 3. alunni non residenti nelle cui famiglie lavorano entrambi i genitori (da documentare).

#### **4. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

##### *Art. 4.1 – Modalità di iscrizione alla Scuola Secondaria*

- a. Le iscrizioni degli alunni alla classe prima si riceveranno, secondo i termini di legge, esclusivamente attraverso la procedura online (riferimento art. 7 Legge 135/2012).
- b. Le iscrizioni alle classi successive sono disposte d'ufficio.
- c. Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione on line devono:
  - individuare l'I.C. Statale Bellizzi (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro");
  - registrarsi sul sito [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it), inserendo i propri dati;
  - compilare la domanda in tutte le sue parti e inviarla alla scuola selezionata;
  - il sistema "Iscrizioni on line" si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. La

famiglia, inoltre, attraverso una funzione web potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.

- d. La domanda di iscrizione deve essere sempre condivisa dai genitori. A tal fine, il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle relative disposizioni del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
- e. I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale devono iscrivere alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito l'ammissione o l'idoneità a tale classe.
- f. All'atto dell'iscrizione, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale.
- g. Per l'iscrizione alle prime classi al *percorso musicale*, i genitori degli alunni o gli esercenti la potestà genitoriale dovranno barrare l'apposita casella del modello on line (vedi art.4 bis della Formazione classi- Strumento Musicale).
- h. In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri istituti le domande non accolte (anche in base ai criteri di precedenza deliberati dal consiglio di istituto), le famiglie, in sede di presentazione delle istanze di iscrizione on line, possono indicare, in subordine, fino ad un massimo di altri due istituti di proprio gradimento.

\* Artt. 316, 337 ter e 337 quater2 del codice civile, così come modificate dal decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154

#### Art. 4.2 – Criteri di iscrizione alla Scuola Secondaria

- a. I criteri di accoglienza delle domande di iscrizione sottoelencati sono validi nei casi di individuazione di questa scuola come prima scuola scelta all'atto dell'iscrizione.
- b. Le domande di iscrizione verranno accolte in base ai posti disponibili e nel rispetto dei seguenti criteri di precedenza:
  - alunni residenti nel Comune di Bellizzi;
  - alunni residenti nel Comune di Bellizzi, con fratelli già frequentanti classi dell'istituto;
  - alunni residenti in altri comuni con fratelli già frequentanti classi dell'istituto;
  - alunni residenti in altri comuni.
- c. L'iscrizione alle **classi a percorso musicale** avverrà tramite una prova di selezione a cui saranno invitati gli alunni interessati delle classi quinte delle scuole primarie statali e paritarie (si rinvia ad apposito Regolamento pubblicato sul sito della scuola).
- d. Al fine di evitare eventuali squilibri per la formazione delle classi in merito alla **seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo)**, tenendo anche conto del numero delle cattedre di spagnolo e/o francese che il Ministero dell'Istruzione e del Merito assegna all'I.C. Bellizzi considerato l'organico di diritto, saranno seguiti i criteri indicati al punto 4 - REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI; **in caso di esubero di iscrizioni richiedenti come seconda lingua comunitaria lo spagnolo, si procederà come segue:**
  - individuazione, mediante pubblico sorteggio, degli alunni che presentano domanda d'iscrizione alla classe prima con seconda lingua comunitaria spagnolo.
  - Il sorteggio sarà effettuato dalla Commissione formazione classi così composta:

<b>componenti</b>	<b>Collaboratori del Dirigente Scolastico</b>
	<b>Responsabile di plesso Scuola Sec. I grado</b>  <b>n. 1 responsabile di plesso Scuola Primaria</b>  <b>Referenti dei dipartimenti:</b> Dipartimento Linguistico-espressivo Dipartimento Artistico-Musicale Dipartimento Tecnico-scientifico <b>Docente referente Funzione Strumentale Area 3</b>  <b>Coordinatore classi quinte Scuola Primaria</b>  <b>Componente Consiglio d'Istituto:</b> Presidente del Consiglio d'Istituto e altro componente individuato dal Consiglio d'Istituto

Tutti gli alunni richiedenti lo spagnolo saranno comunque sorteggiati e inseriti in una graduatoria a scorrimento. La consistenza numerica della classe sarà stabilita in base all'eventuale presenza di alunni con disabilità (l.104/92 art. 3 comma 1 o comma 3), secondo la normativa vigente.

Qualora vi fossero una o più domande d'iscrizione da parte di alunni con disabilità (l. 104/92 art. 3 comma 1 o comma 3), le stesse non saranno oggetto di sorteggio ma sarà stilata una graduatoria, in via preliminare al sorteggio, secondo i criteri esposti nel seguente ordine:

1. alunni provenienti dalle classi V del nostro Istituto;
2. alunni residenti nel Comune di Bellizzi;
3. per età anagrafica (precede il maggiore);
4. a parità di età anagrafica la Commissione formazione classi procederà con sorteggio alla presenza dei genitori/tutori dei diretti interessati.

#### *Art. 5 – Iscrizione di alunni con disabilità*

a. Le iscrizioni di alunni con disabilità, effettuate nella modalità on line, devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della diagnosi funzionale e della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza – a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 – corredata eventualmente anche dal profilo dinamico-funzionale.

b. Le iscrizioni di alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) avvengono con presentazione, da parte dei genitori, della documentazione di diagnosi effettuata da specialisti del S.S.N. o strutture accreditate, come previsto dall'art. 3 della legge n. 170/2010.

#### *Art. 6 - Iscrizione di alunni con cittadinanza non italiana*

- a. Per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni con cittadinanza italiana. Si rimanda al *Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri* per approfondimenti.
- b. Gli studenti, figli di cittadini di uno dei Paesi membri dell'Unione Europea, residenti in Italia e di recente immigrazione, sono assegnati, di norma, sulla base degli anni di studio già frequentati, alla classe successiva a quella frequentata con esito positivo nel Paese di provenienza.
- c. I minori titolari dello status di rifugiato o dello status di protezione sussidiaria hanno accesso - come per altro i minori stranieri non accompagnati – agli studi di ogni ordine e grado, secondo le modalità previste per i cittadini italiani.

#### *Art. 7 - Iscrizioni tardive*

- a. Le domande **presentate fuori termine**, tra la scadenza prevista e l'eventuale pubblicazione della graduatoria di accesso al plesso, sono trattate secondo i predetti criteri.
- b. Le domande di iscrizione **pervenute successivamente alla eventuale pubblicazione delle graduatorie di accesso** (dopo il 31 luglio) sono trattate come di seguito esplicitato:
  - Scuola dell'infanzia
    - nel caso sia stata formulata una lista d'attesa, le domande di iscrizione tardive sono inserite di seguito in base all'ordine di arrivo;
    - in caso di posti ancora disponibili, questi sono assegnati agli alunni in base all'ordine di arrivo, dando priorità agli alunni più grandi di età.
  - Scuola primaria
    - laddove vi fosse disponibilità di posti e nel rispetto dei criteri previsti per la formazione delle classi, viene disposta la frequenza immediata, tenendo esclusivamente conto dell'ordine cronologico di presentazione della domanda.
- c. Le valutazioni verranno effettuate dal Dirigente Scolastico nel rispetto dei criteri sopra espressi ma con margine discrezionale motivato laddove venga ritenuto necessario.

#### *Art. 8 – Istruzione parentale*

- a. Le famiglie che intendono avvalersi dell'istruzione parentale devono presentare apposita istanza direttamente alla scuola primaria statale o alla scuola secondaria di primo grado statale viciniore, (entro il 30 gennaio) precisando di possedere le competenze tecniche e i mezzi materiali per poter provvedere, in proprio o mediante frequenza di una istituzione non statale non paritaria, all'istruzione del proprio figlio. All'istanza deve essere allegato il progetto didattico-educativo che si intende seguire in corso d'anno.
- b. Sulla base di tale istanza, il Dirigente dell'Istituzione Scolastica autorizza l'assolvimento dell'obbligo di istruzione nella modalità dell'istruzione parentale.
- c. Per quel che concerne l'accesso alle classi successive alla prima, si richiama all'attenzione che gli alunni soggetti all'educazione parentale debbono sostenere l'esame di idoneità prima dell'inizio dell'anno scolastico.

#### *Art. 9 - Conferma della frequenza, trasferimenti, richiesta e concessione Nulla Osta.*

- a. Per gli alunni delle classi successive al primo anno di corso, l'iscrizione è disposta d'ufficio e hanno diritto alla conservazione del posto fino alla fine del ciclo, a meno che non intervengano richieste di trasferimento.
- a. Le eventuali domande di trasferimento esterne (concessione di nulla osta) saranno accolte dal 1 luglio dell'anno in corso.
- b. L'accettazione della richiesta è subordinata alla presentazione della documentazione necessaria, motivata e dettagliata, ovvero all'autocertificazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

#### *Art. 10 - Autocertificazioni*

- a. Le dichiarazioni rilasciate sul modulo di domanda hanno valore di autocertificazione.
- b. Tutti i documenti da presentare assieme alla domanda (certificato di nascita, stato di famiglia, documenti che attestino l'esistenza di condizioni che danno diritto a precedenza) sono sostituiti da autocertificazione, ai sensi della vigente normativa, con esclusione delle certificazioni mediche e di quelle non certificabili ai sensi della citata normativa.
- c. Il Dirigente si riserva la facoltà di autorizzare le richieste previo accertamento delle dichiarazioni



autocertificate; le autorizzazioni conseguenti a false dichiarazioni perdono di efficacia e, come previsto dalla normativa, ne conseguono procedimenti legali che prevedono sanzioni penali.

#### *Art. 11 - Disposizioni comuni*

- a. I criteri di iscrizione deliberati dal Consiglio di Istituto sono pubblicati prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo e con la pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.
- b. Le liste di attesa, stilate secondo i criteri sopra riportati, sono predisposte entro i 150 giorni successivi al termine delle operazioni di iscrizione ed esposte all'Albo della Scuola.
- c. Eventuali richieste di rientro dopo l'avvenuto smistamento delle domande di iscrizione, verranno prese in considerazione solo in caso di presenza di posti liberatisi dopo la formazione delle classi e previo rilascio di nulla osta.
- d. Le domande verranno accolte in ordine cronologico di presentazione in apposito registro di Accettazione.
- e. L'ordine cronologico di accettazione della domanda costituisce criterio unico per lo scorrimento dell'elenco.
- f. Per la scuola primaria, la scelta del tempo scuola verrà soddisfatta solo in caso di reale disponibilità.

#### *Art. 12 - Vigenza del regolamento*

- a. Il presente regolamento ha vigenza **triennale** dalla data di approvazione. Si procederà comunque a verifica annuale per apportare eventuali modifiche ritenute necessarie.

### **REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

#### *Art. 1 – Disposizioni generali*

- a. Alla formazione delle classi provvederà il Dirigente Scolastico, coadiuvato da una Commissione appositamente nominata per ogni ordine di scuola, che opererà per giungere alla formazione delle classi entro la fine del mese di agosto.
- b. Le Commissioni saranno formate da almeno due docenti dell'ordine di scuola di arrivo e da un docente dell'ordine di scuola di provenienza degli alunni.

#### *Art. 2 - Criteri scuola dell'infanzia*

Per la costituzione delle sezioni verranno seguiti i seguenti criteri:

- a. Le sezioni vengono formate **in maniera omogenea**, o secondo quanto diversamente deliberato dal Collegio dei Docenti, secondo il criterio dell'età;
- b. Suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile;
- c. Pari suddivisione degli alunni per semestre di nascita;
- d. Equa distribuzione nelle sezioni dei bambini problematici e dei casi sociali rilevati e/o segnalati;
- e. Inserimento in sezioni diverse di gemelli e fratelli, tranne in caso di specifica richiesta dei genitori. Distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana.
- f. Gli inserimenti da effettuare in seguito ad iscrizioni accettate in corso d'anno dovranno tener conto del criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti nelle sezioni e della valutazione, a cura del Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti interessati, dell'eventuale problematicità in rapporto ai soggetti già inseriti e/o da inserire.
- g. Sarà cura del personale scolastico comunicare, ai diretti interessati, entro la fine del mese di agosto, l'ammissione dell'alunno alla frequenza

### *Art. 3 - Criteri scuola primaria*

- a. Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:
  - Suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile / femminile;
  - Suddividere equamente, per quanto possibile, i bambini per età (1° semestre e 2° semestre di nascita);
  - Suddividere equamente, per quanto possibile, i bambini per durata di frequenza della scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
  - Distribuire proporzionatamente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
  - Dividere gli alunni provenienti dai diversi comuni/scuole dell'infanzia, mantenendo, però, all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
  - Distribuire equamente nelle classi i casi problematici e i casi sociali rilevati e/o segnalati;
  - Inserimento in sezioni diverse di gemelli e fratelli; in caso di orientamento diverso da parte dei genitori, sarà necessaria una specifica richiesta.
- b. Per garantire l'eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali, nella formazione delle classi va tenuto conto del parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia riguardo a:
  - livelli di prerequisiti raggiunti;
  - personalità e aspetti comportamentali;
  - abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso gruppo.
- c. Le richieste dei genitori sono prese in considerazione compatibilmente con i criteri indicati, in assenza di eventuale parere contrario delle insegnanti di scuola dell'infanzia.
- d. Sono possibili scambi tra alunni di classi parallele assegnate allo stesso team di docenti su iniziativa degli stessi insegnanti, purché ne siano a conoscenza i genitori e sia stata adeguatamente motivata la scelta al Capo di Istituto, sempre nel rispetto di criteri di equilibrio qualitativo e di funzionalità didattica.
- e. Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Capo d'Istituto, sentito il parere dei docenti interessati.
- f. Le richieste di gemellaggio possono essere espresse ma non costituiscono criterio prioritario nella formazione delle classi; verrà assicurata la presenza di almeno un alunno proveniente dalla stessa sezione dell'istituto/altra scuola dell'infanzia.
- g. Gli alunni già frequentanti la scuola primaria e non ammessi alle classi successive manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti, con esplicita richiesta contraria; il tutto nel rispetto di una formazione equilibrata delle classi, sia dal punto di vista numerico che di problematicità già presenti nella classe in cui l'alunno viene inserito.

Sarà cura del personale scolastico comunicare tramite email, ai diretti interessati, entro la prima settimana di settembre, classe e sezione di appartenenza.

### *Art. 4 - Criteri scuola secondaria*

#### PRIMA FASE

- a. suddivisione il più possibile equilibrata nel rapporto maschi-femmine;
- b. formazione **di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite** al termine dell'ordine di scuola di provenienza, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti di valutazione e delle indicazioni fornite da un insegnante dell'ordine di scuola di provenienza;
- c. l'inserimento degli alunni in situazione di handicap terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione, curando una distribuzione equilibrata nelle diverse

- sezioni;
- d. nel limite del possibile e fatti salvi i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze e/o richieste avanzate dai genitori, se adeguatamente motivate; eventuali spostamenti autorizzati verranno effettuati con alunni della stessa fascia di livello ed entro l'inizio dell'anno scolastico;
  - e. le richieste di abbinamento con un altro compagno/a di classe possono essere espresse ma non costituiscono criterio prioritario nella formazione delle classi; ove possibile verrà assicurata la presenza di almeno un alunno proveniente dalla stessa classe dell'istituto/altra scuola primaria;
  - f. per le classi ad accesso tramite prove attitudinali o sorteggio non potranno essere tenute in considerazione le preferenze di abbinamento con un altro compagno/a di classe;
  - g. la presenza in una sezione di un fratello frequentante non dà diritto di inserimento nella stessa sezione;
  - h. gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alle classi successive o non ammessi all'esame di stato, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti o esplicita richiesta contraria o di esigenze nella formazione equilibrata delle classi;
  - i. distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana.

## SECONDA FASE

- a. Il Dirigente Scolastico formerà le classi sulla base:
  - delle proposte della commissione di cui sopra;
  - della corretta applicazione dei presenti criteri;
  - infine potrà apportare alcune modifiche, una volta valutate le motivate richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

### *Art.4 bis Strumento musicale*

La volontà di frequentare il percorso di strumento musicale è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. Una volta scelto, lo strumento diventa materia curricolare, ha la durata di tre anni ed è parte integrante del piano di studio dello studente nonché materia degli esami di stato al termine del primo ciclo d'istruzione.

A partire dall'anno scolastico 2022-2023 i "percorsi a indirizzo musicale" (ex corso a indirizzo musicale) si articolano in 33 ore settimanali (di cui 3 ore di strumento musicale per ogni alunno, ovvero 99 ore annuali) come previsto dal decreto ministeriale n.176 del 1/7/2022.

Gli strumenti che le famiglie possono scegliere sono i seguenti: PIANOFORTE, SASSOFONO, CLARINETTO e FLAUTO TRAVERSO.

In occasione dell'iscrizione il genitore può esprimere 3 preferenze indicando come prima scelta lo strumento per cui si desidera la frequenza. L'alunno sosterrà una prova attitudinale in cui sarà valutato per gli strumenti prescelti.

Le indicazioni fornite dall'allievo e dalla famiglia hanno valore informativo e orientativo, ma non vincolante. L'assegnazione dello strumento è determinata dalla Commissione sulla base della prova orientativo-attitudinale.

Tuttavia deve essere garantita una equa distribuzione tra tutti e 4 gli strumenti musicali.

### *Art. 5 - Inserimento alunni in classi già formate*

- a. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:
  - verifica di disponibilità di posti nella tipologia di scuola richiesta;
  - all'interno della stessa tipologia di scuola, l'alunno sarà assegnato alla sezione meno

numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate e sentiti gli insegnanti coinvolti.

*Art. 6 - Inserimento di alunni stranieri*

- a. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
- del rispetto del tetto del 30 % indicato dalla normativa;
  - dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
  - del livello di conoscenza della lingua italiana;
  - dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
  - del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
  - del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.
- b. Nel caso in cui manchi la conoscenza della lingua italiana, può essere opportuno assegnare l'alunno alla classe inferiore rispetto a quella di competenza per età, per creare la possibilità di un inserimento più costruttivo e di un apprendimento più graduale e sicuro.
- c. In mancanza di documentazione scolastica il Dirigente Scolastico procede, previa deliberazione del consiglio di interclasse/classe all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n. 5/1994). Le prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente Scolastico composta da due docenti, di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto.
- d. Il Dirigente Scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (C.M. n. 5/1994).

**Il presente Regolamento è stato approvato all'unanimità dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19-12-2024, delibera n. 29 e dal Collegio dei Docenti del 17-12-2024, delibera n.62.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Rosaria PAPALINO*

*(Firma Autografa omessa ai sensi dell'Art. 3 del Dlgs n. 39/1993)*